

# VIII CONGRESO SAVECC

DE ANÁLISIS FUNCIONAL DEL  
COMPORTAMIENTO



WWW.SAVECC.COM/OCTAVOCONGRESO

**CENTRO CULTURAL  
LA CORRALA UAM**

MADRID, 3-5 OCTUBRE 2019

## PROGRAMA CIENTÍFICO

Entidades colaboradoras



**JUEVES 3**

**-SESIÓN DE MAÑANA-**

**9:00-10:00** Entrega de material

**10:00-10:45** Acto de inauguración

María Xesús Froxán Parga  
(Presidente Comité Organizador - Universidad Autónoma de Madrid)

Fernando Carvajal Molina  
(Director del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid)

Fernando Chacón Fuertes o representante  
(Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid)

Andrés García García  
(Presidente de SAVECC)

**10:45-12:00** Conferencia inaugural

*Inducción y la iniciación del ciclo de anorexia por actividad*  
Ricardo Pellón, Catedrático de Psicología Básica (UNED)

**12:00-13:00** Sesión de pósteres con pausa café

 *ADOS-2 como herramienta para la evaluación del Trastorno del Espectro Autista.* Rosado García, M.; Quero Martín, A. y Arquillo Rosa, A. (Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba)

 *Análisis de la conducta verbal del nutricionista en caso de pérdida de peso y su posible relación con la adherencia al tratamiento.* Vargas-de la Cruz, I.; Núñez-Galván, O.; Ochoa-Zendejas, G. y Gálvez-Contreras, A. (Universidad de Guadalajara)

 *Análisis de las derivaciones realizadas al programa de Psicología Clínica en Atención Primaria en el centro de salud Levante Sur (Córdoba).* Quero Martín, A; Calvo Muñoz, A. M. y Arquillo Rosa, A. (Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba)

## VIII CONGRESO SAVECC | PROGRAMA CIENTÍFICO

- 🦋 *Análisis de la técnica de exposición con prevención de respuesta en un caso de hipervigilancia a síntomas de enfermedad: un estudio de caso.* Matías, T.; Serrador-Diez, C.; Estal-Muñoz, V. y Trujillo-Sánchez, C. (Instituto Terapéutico de Análisis de la Conducta - ÍTACO)
- 🦋 *Análisis descriptivo sobre la utilidad del D2 para el diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.* Arquillo Rosa, A.; Calvo Muñoz, A. M. y Alcaide Gil, M. C. (Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba)
- 🦋 *Análisis funcional del repertorio verbal de un niño diagnosticado de mutismo selectivo.* Rebollar, M. A. y Carnerero, J. J. (Práctica privada ABA, Madrid; Educación Eficaz, Córdoba)
- 🦋 *Aplicación del Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los problemas emocionales de Barlow en un caso de Agorafobia y Trastorno adaptativo.* Calvo, A. M.; Quero, A. y Rosado, M. (Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba)
- 🦋 *Cambios en el sesgo de interpretación en relación con las drogas durante el tratamiento en una muestra de consumidores de drogas.* González, B. M.; Dacosta, D.; Costa, J.; Cáceres, P.; De la Rosa, A. y Villarán, M. C. (Universidad de Huelva)
- 🦋 *Efectos de la instrucción y retroalimentación en la adherencia terapéutica.* Medina, I.; Ortiz, G.; Cuevas, P.; Medina, O. y Serrador-Diez, C. (Universidad de Guadalajara - Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento)
- 🦋 *Efectos del Metilfenidato sobre la conducta de variabilidad en niños con TDAH.* Vargas-De la Cruz, I.; Zepeda, I.; Ochoa-Zendejas, G.; Núñez-Gaytán, O. y Martínez, H. (Universidad de Guadalajara)
- 🦋 *El efecto de formar nutricionistas en principios de aprendizaje y conducta verbal sobre la adherencia.* Vargas-de la Cruz, I. y Marchena-Giráldez, C. (Universidad de Guadalajara; Universidad Francisco de Vitoria)
- 🦋 *El efecto de las Tarjetas de Respuesta en la participación y precisión de estudiantes universitarios.* Ruiz-Olivares, R. y Mesa, M. E. (Universidad de Córdoba; Consultoría ABA Intervención, Málaga)
- 🦋 *El papel de las valoraciones acerca de los exámenes ginecológicos sobre la decisión de realizárselos.* Pérez-Espino, P.; Jiménez-Ríos, R. J.; Vargas, D.; Cano-Casillas, R.; Olvera-Navas, V.; Rodríguez-Medina, R. y Carpio-Ramírez, C. (Universidad Nacional Autónoma de México)
- 🦋 *Enseñando a niños con trastornos en el desarrollo a crear expresiones metafóricas.* Hilinger, J.; Molina, P. y Molina-Cobos, F. J. (Eureka Psicología, Universidad de Almería, Colegio Liceo Erasmus)
- 🦋 *Implementación de la figura del psicólogo clínico en los centros de Atención Primaria de la provincia de Córdoba. Descripción del programa.* Quero Martín, A.; Arquillo Rosa, A. y Calvo Muñoz, A. M. (Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba)

## VIII CONGRESO SAVECC | PROGRAMA CIENTÍFICO

-  *Implementación de un programa de escuela de padres, manualizado y estructurado, EMPECEMOS, en una Unidad de Salud Mental Infantil y Juvenil.* Alcaide Gil, M. C.; Rosado García, M. y Quero Martín, A. (Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba)
-  *Modificación de conductas disruptivas en contextos penitenciario y de tratamiento residencial.* Gudiño, J.; Santana M. y Díaz, F. (Universidad de Guadalajara)
-  *Programa de Entrenamiento en Actividades de la Vida Diaria: Aplicación en un Caso con Discapacidad Intelectual.* Villarán, M. C.; De la Rosa, A.; González, B. M.; M.; Velo, M. S.; Pérez, P. J. y Lorca, J. A. (Universidad de Huelva)
-  *Programa de intervención en Habilidades sociales para niños de 7 a 12 años desde el modelo cognitivo-conductual.* Calvo, A. M.; Alcaide, M. C. y Rosado, M. (Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba)

### 13:00-14:30 Comunicaciones libres 1

-  *Efecto de variar condiciones espaciotemporales dinámicas sobre la distribución espaciotemporal del desplazamiento en humanos.* Castillo, J. (Universidad Veracruzana)
-  *Alfagramas sin solución: ¿indefensión aprendida o extinción?* Hernández, A. y Polín E. (Universidad Europea de Madrid)
-  *Efectos del orden de exposición a diferentes procedimientos de autocontrol en humanos.* Ávila, R.; Ortega, B. E. y Miranda, M. R. (Universidad Nacional Autónoma de México)
-  *Formulación de la regla de ejecución: efectos del tipo de efectividad.* Rodríguez, R. N.; Cano, R.; Sánchez, O.; Carranza, J.; Chaparro, M.; Corona, R. y Carpio, C. (Universidad Nacional Autónoma de México).
-  *El efecto del reforzamiento variado sobre la conducta de recordar en tareas de reconocimiento en adultos; un estudio piloto.* De Olives, V.<sup>1.</sup>; Polín, E.<sup>1.</sup>; Pérez, V.<sup>2</sup> (Universidad Europea de Madrid<sup>1</sup> y Universidad Nacional de Educación a Distancia<sup>2</sup>)

### -SESIÓN DE TARDE-

### 16:00-18:00 Simposio. Controversias abordadas en la actualidad en el análisis de conducta

-  *Aversive properties in positive reinforcement contingencies: empirical evidence [Propiedades aversivas en contingencias de reforzamiento positivo: evidencia empírica].* Bordignon-Luiz, F. y Hunziker, M. H. L. (Universidad de São Paulo)

## VIII CONGRESO SAVECC | PROGRAMA CIENTÍFICO

-  *La sedimentación teórica y empírica en estudios de conducta: detrás de los grandes hallazgos.* Cabrera, F. (Universidad de Guadalajara)
-  *Aportaciones del condicionamiento clásico al estudio del lenguaje.* Estal-Muñoz, V.; Campo, J. M. y Ávila-Herrero, I. (Universidad Autónoma de Madrid)
-  *Aprendizaje observacional: análisis experimental de sus mecanismos subyacentes.* Franco, E<sup>1.</sup>; Polín, E<sup>1.</sup> y Pérez, V.<sup>2</sup> (Universidad Europea de Madrid<sup>1</sup> y Universidad Nacional de Educación a Distancia<sup>2</sup>)
-  *Actitudes explícitas hacia el conductismo en una muestra de estudiantes y profesionales de psicología.* Marañón, C. y Benjumea, S. (Universidad de Sevilla)

**18:00-18:30** Pausa café

**18:30-20:00** Comunicaciones libres 2

-  *Moldeamiento verbal durante la interacción psicoterapéutica: un análisis experimental del debate socrático.* Pardo-Cebrián, R.; Virués-Ortega, J.; Guerrero-Escagedo, M. C. y Calero-Elvira, A. (Centro de Psicología Aplicada, Universidad Autónoma de Madrid)
-  *Aplicación de la Terapia de Interacción Padres-Hijos como tratamiento del comportamiento disruptivo infantil.* Guerrero, E.; Fierro, R. y Liera, S. (Universidad Autónoma de Occidente)
-  *Programa Interdisciplinario para la Atención a los Factores de Riesgo Sanitario en investigadores.* Olvera-Navas, V.; Cano-Casillas, R.; Sánchez-Carmona, S.; Pérez-Espino, P.; Canales-Sánchez, C.; Pacheco-Chávez, V. y Carpio-Ramírez, C. (Universidad Nacional Autónoma de México)
-  *Tratamiento del dolor de cabeza y estrés con biofeedback: reporte de caso.* Camacho, E. (Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente)
-  *Empatía y simpatía en contextos clínicos.* Norheim, T. G.<sup>1,2</sup>, Andrés-López, N.<sup>2</sup>, Gálvez, E.<sup>2</sup>; de Pascual-Verdú, R.<sup>1</sup> (Universidad Autónoma de Madrid<sup>1</sup> y Universidad Europea de Madrid<sup>2</sup>)

VIERNES 4

-SESIÓN DE MAÑANA-

9:30-10:45

Conferencia invitada

*Conductismo. ¿Qué hemos aprendido acerca del comportamiento humano y para qué ha servido?*  
Mariana Segura Gálvez, primer presidente de AETCO, Asociación Española de Terapia del Comportamiento, Madrid

10:45-12:00

Comunicaciones libres 3

 *Formación de clases de equivalencia mediante entrenamiento compacto encadenado en niños y adolescentes.* Patricia Loza, P.; Giráldez, J.; Gutiérrez, M.; Ávila, A. y García, A. (Universidad de Sevilla y Universidad Nacional Autónoma de México)

 *Tactos más intraverbales o tactos impuros: esa es la cuestión.* Alós, F. J. y Maldonado, M. A. (Universidad de Córdoba)

 *Programación de Contingencias para el Desarrollo de la Conducta: una tecnología de enseñanza basada en el análisis de la conducta.* Bordignon-Luiz, F; De Luca, G. G.; Kienen, N. y Gusso, H. L. (Universidade Positivo, Universidade de São Paulo, Universidade Federal do Paraná, Universidade Estadual de Londrina, Universidade Federal de Santa Catarina)

 *Evaluación del tipo de retroalimentación en tareas de variabilidad y estereotipia conductual en niños escolares.* Zepeda, I., González, A., Vargas de la Cruz, I. y Martínez. H. (Universidad de Guadalajara)

12:00-12:30

Pausa café

12:30-14:15

Simposio. Conducta animal

 *El modelo de anorexia basada en actividad: una replicación bajo restricción de agua.* Martínez, H. y Espinoza E. (Universidad de Guadalajara y Centro Universitario UTEG)

 *Cambio de estrategia en una situación de elección en grupo.* García Leal, O. y Ávila-Chauvet, L. (Universidad de Guadalajara - Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento)

 *Control de estímulos simultáneo en ratas: ¿Por qué esperar? Un estudio exploratorio.* Martínez, H. y Espinoza, E. (Universidad de Guadalajara y Centro Universitario UTEG)

 *Impulsividad ¿Intolerancia a las consecuencias demoradas o al esfuerzo de respuesta?* Ramos, S. y Pellón, R. (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

## VIII CONGRESO SAVECC | PROGRAMA CIENTÍFICO

-  *El aprendizaje de valor dependiente de estado afecta a la preferencia en un procedimiento de descuento de demora.* García-Leal, O.; Vilchez, Z. y Buriticá, J. (Universidad de Guadalajara - Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento)

### - SESIÓN DE TARDE-

**16:00-17:45**

#### **Mesa redonda. Perspectiva histórica del análisis de la conducta en España. Homenaje a Ramón Bayés**

-  *Y la paloma bajó a los laboratorios: una breve reseña sobre la psicología animal de enfoque conductual en los Departamentos de Psicología españoles.* Benjumea, S. (Universidad de Sevilla)
-  *La influencia de Ramón Bayés en la introducción del Análisis de la Conducta Experimental y Aplicado y la formación de los conductistas en Sevilla, historia de una correspondencia.* Caracuel, J. C. (Universidad de Sevilla)
-  *Del control de la conducta humana a la identificación del factor más eficaz de la intervención psicológica.* Santacreu, J. (Universidad Autónoma de Madrid)
-  *El Conductismo en España: un largo camino para llegar... ¿a dónde?* Segura-Gálvez, M. (Mariana Segura Gálvez (primer presidente de AETCO, Asociación Española de Terapia del Comportamiento)
-  *Tiempos de comportamiento, placebo y salud.* Pérez-Álvarez, M. (Universidad de Oviedo)

**17:45-18:30**

#### **Divulgación de actividades de análisis de conducta**

**18:30-19:30**

#### **Sesión de pósteres 2 con vino español**

-  *Análisis multinivel y medidas del tamaño del efecto en diseños de caso único: un estudio piloto.* Rodríguez-Prada, C. y Olmos, R. (Universidad Autónoma de Madrid)
-  *Aprendizaje de tactos visuales como efecto de la emergencia del naming por emparejamiento en niños de cuatro años.* Carnerero J. J.; Velázquez K. R. y Pérez-González, L. A. (Educación Eficaz, Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad de Oviedo)
-  *Aprendizaje y emergencia de relaciones en un idioma extranjero con tres procedimientos de intraverbales.* Álvarez, M.; Fernández, P.; García, J. y Pérez-González, L.A. (Universidad de Oviedo)
-  *Autoestima desde una perspectiva conductual.* Arévalo, L.; Coz, D.; Doncel, P y Recuenco, M. (Instituto Terapéutico de Madrid)
-  *Avances en el análisis experimental de la interacción sexual en ratas Wistar.* Acero, M.; Díaz, F. (Universidad de Guadalajara)
-  *Cómo se hace una exposición rigurosa de un caso clínico.* Andrés-López, N.; Trujillo-Sánchez, C.; y Pereira, G. L. (Universidad Autónoma de Madrid)

## VIII CONGRESO SAVECC | PROGRAMA CIENTÍFICO

- 👉 *¿De qué hablamos cuando hablamos de mindfulness?* Castaño-Hurtado, R.; Gálvez-Delgado, E.; y Trujillo-Sánchez, C. (Universidad Autónoma de Madrid)
- 👉 *El insight desde una perspectiva del análisis de la conducta.* Vargas-de la Cruz, I.; Pardo-Cebrián, R. (Universidad de Guadalajara; Universidad Autónoma de Madrid)
- 👉 *Efecto del enriquecimiento social y/o ambiental en el procedimiento de elección subóptima con ratas hembras.* Díaz-Villamil, A.; Ortega-Femia, R.; Castejón-Galán, E.; Catena-Fernández, C.; Fuentes-Verdugo, R.; López-Tolsa, G. E. y Pellón, R. (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
- 👉 *¿Evaluar lo que decimos o evaluar lo que hacemos?* Romero, M.; Casadevante, C. y Santacreu, J. (Universidad Autónoma de Madrid)
- 👉 *Intervenciones psicológicas en el ámbito de la autoconciencia: Revisión sistemática y valoración teórica.* Costa-Gómez, J.; Garrido-García, M. R.; Cáceres-Pachón, M. P, Lorca-Marín, J. A. y Gómez-Bujedo, J. (Universidad de Huelva)
- 👉 *Los celos desde una perspectiva conductista.* Arévalo, L.; Coz, D.; Doncel, P. y Recuenco, M. (Instituto Terapéutico de Madrid)
- 👉 *Propuesta explicativa de la Terapia Focalizada en la Emoción a partir de los procesos de aprendizaje asociativo.* Arévalo, L. (Instituto Terapéutico de Madrid)
- 👉 *¿Qué puede (y debe) el conductismo aportar a la neurociencia?* Abalo-Rodríguez, I. (Universidad Complutense de Madrid)
- 👉 *Reforzamiento intermitente de los cambios de preferencia entre recompensas sobre la conducta autocontrolada en ratas.* Ávila, R. y Olguín, V. (Universidad Nacional Autónoma de México)
- 👉 *Revisión de la evidencia disponible sobre la intervención psicológica en rehabilitación cardíaca.* Alcaide Gil, M. C.; Rosado García, M. y Arquillo Rosa, A. (Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba)
- 👉 *Revisión del concepto de psicoeducación en la intervención terapéutica desde una perspectiva analítico-funcional.* Bellot, A; Montorio, I. y Froxán-Parga, M. X. (Universidad Autónoma de Madrid)
- 👉 *Síndrome del Impostor: una perspectiva analítico-funcional.* Rodríguez-Prada, C.; Sanz-García, A. y Membrive, J. A. (Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Francisco de Vitoria)
- 👉 *Uso del Implicit Relational Assessment Procedure como herramienta para medir actitudes racistas.* Pérez, J. M.; Ramos, P.; Nieto, J. L.; Martín, I. y Lorca, J. A. (Universidad de Huelva)

**19:30-20:30**

**Espectáculo de flamenco**

*Cante:* Desiree Paredes

*Guitarra:* Adrián Benito

*Baile:* Gladis Lee y Lula Ruíz

SÁBADO 5

-SESIÓN DE MAÑANA-

9:30-11:00

Simposio: Análisis de conducta y sociedad

-  *Análisis de conducta y sociedad.* Alonso-Vega, J; Núñez de Prado-Gordillo, M. y Froxán-Parga, M. X. (Universidad Autónoma de Madrid)
-  *Una propuesta de estudios de género desde la perspectiva del análisis aplicado de conducta.* De Pascual-Verdú, R.; Trujillo-Sánchez, C.; Andrés-López, N. y Norheim, T. G. (Universidad Europea de Madrid y Universidad Autónoma de Madrid)
-  *¿Implica el análisis de conducta un régimen autoritario?* Pereira, G. L.; Gálvez, E.; Abalo-Rodríguez, I. y Núñez de Prado-Gordillo, M. (Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Complutense de Madrid)
-  *Aportaciones del análisis de conducta a la investigación del comportamiento relativo al medio ambiente.* Ávila-Herrero, I.; Castaño-Hurtado, R. y Estal-Muñoz, V. (Universidad Autónoma de Madrid)
-  *Libertad y redes sociales. Una aproximación desde el análisis de conducta.* Trujillo-Sánchez, C.; de Pascual-Verdú, R. y Campo, J. M. (Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Europea de Madrid)

11:00-11:30

Pausa café

11:30-12:45

Comunicaciones libres 4

-  *Mientras más leo... ¿sé menos? Análisis del vocabulario en textos oficiales mexicanos: verbos.* Varela, J. (Universidad de Guadalajara)
-  *Revisión de textos: Identificación y corrección de errores gramaticales y ortográficos.* Barberena, C.; Cruz, E.; Serrano, A.; Trejo, U.; Carpio, C. y Pacheco, V. (Universidad Nacional Autónoma de México)
-  *Historia de una sorpresa: la reflexión sobre la persona.* Casadevante, C.; Romero, M. y Santacreu, J. (Universidad Autónoma de Madrid)
-  *Revisión de textos: variación en la especificidad de consecuencias y tipo de texto.* Barberena, C.; Cruz, E.; Serrano, A.; Trejo, U.; Carpio, C. y Pacheco, V. (Universidad Nacional Autónoma de México)

## VIII CONGRESO SAVECC | PROGRAMA CIENTÍFICO

12:45: 14:00

### Conferencia de clausura

*¿Qué nos importa Skinner, hoy, treinta años después?*

Marino Pérez Álvarez, Catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamientos  
Psicológicos (Universidad de Oviedo)

14:00-14:15

### Acto de clausura del VIII Congreso SAVECC