

IV Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento

Córdoba, 26-28 de Noviembre del 2015

Comité Organizador

Francisco J. Alós (Universidad de Córdoba, España) *Presidente*

Francisco García-Torres (Universidad de Córdoba, España)

Vicente Pérez (UNED, España)

José Julio Carnerero (Centro Almudariés, Córdoba)

Jesús Gómez (Universidad de Sevilla, España)

José Andrés Lorca (Universidad de Huelva, España)

Santiago Benjumea (Universidad de Sevilla, España)

María Teresa Gutiérrez (Universidad de Sevilla, España)

Andrés García (Universidad de Sevilla, España)

Comité Científico

Francisco J. Alós (Universidad de Córdoba, España)

José Julio Carnerero (Centro Almudaris, Córdoba)

Andrés García (Universidad de Sevilla, España)

Jesús Gómez (Universidad de Sevilla, España)

José Andrés Lorca (Universidad de Huelva, España)

Vicente Pérez (UNED, España)

Héctor Martínez (Universidad de Guadalajara, México)

Santiago Benjumea (Universidad de Sevilla, España)

María Teresa Gutiérrez (Universidad de Sevilla, España)

Francisco García-Torres (Universidad de Córdoba, España)

Julio Varela (Universidad de Guadalajara, México)

Javier Virués (University of Manitoba, Canadá, ABA-E)

Víctor Rodríguez (Planeta Imaginario)

Día 1. 26/11/15		
Mañana	Duración	Actividad
	9:00 - 10:00	Entrega de documentación
	10:00 - 10:30	Inauguración
	10:30 - 11:45	Conferencia inaugural Dr. Santiago Benjumea (Universidad de Sevilla). <i>“Un análisis conductual del análisis de la conducta”</i>
	11:45 - 12:30	Sesión de Póster + café
	12:30 – 14:00	<p style="text-align: center;">Sesión de Comunicaciones. Intervenciones aplicadas a la Psicología Clínica en adultos</p> <p>1. Título: <i>“La técnica de la caja de arena en las terapias de tercera generación: aplicaciones en la Terapia Analítico-Funcional y en la Terapia de Aceptación y Compromiso”</i>. Autor/es: Molina, A. L. (Equipo de tratamiento familiar del Excmo. Ayuntamiento de Baena).</p> <p>2. Título: <i>“Aplicación de técnicas de contracondicionamiento de estímulos verbales. Un estudio de caso”</i>. Autor/es: Campo, J. M. y Peñalba, A. F. (José Manuel Campo, Psicología y Formación).</p> <p>3. Título: <i>“Efectos secundarios del tratamiento del cáncer infantil en el SNC: una aproximación desde el Modelo Psicológico de Salud Biológica”</i>. Autor/es: De Amores, L. I. y Jiménez, J. (Asociación Española para los efectos del tratamiento del cáncer).</p>

		<p>4. Título: “Aplicando los resultados experimentales al campo clínico: ¿instruyen bien los terapeutas?”.</p> <p>Autor/es: Marchena-Giráldez, C., Herrera, D., Martínez, H. y Froján, M. X. (Departamento de Psicología Biológica y de la Salud /Universidad Autónoma de Madrid. Instituto de Neurociencias/Universidad de Guadalajara/México).</p>
Sesión de Comunicaciones. Investigación básica animal		
Tarde	16:00 – 17:30	<p>5. Título: “Restricción y palatabilidad de azúcar: sensibilización y generalización al consumo de alcohol en ratas”.</p> <p>Autor/es: Martínez, H. y Urzúa, R. (Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara/México).</p> <p>6. Título: “Palomas que mantuvieron altos índices discriminativos en dos discriminaciones condicionales fueron incapaces de derivar relaciones no entrenadas: ¿Un dato en contra de la hipótesis del primitivo?”</p> <p>Autor/es: Benjumea, S., González, G., Berlanga, M. y Ruiz, I. (Universidad de Sevilla).</p> <p>7. Título: “Efectos del consumo intermitente y excesivo de alcohol en el aprendizaje y la memoria espacial dependiente de hipocampo en animales adolescentes”.</p> <p>Autor/es: Polín, E., Pérez, V., Pérez, C., Morales, L., Miguéns, M. y Del Olmo, N. (Laboratorio de Farmacología/Departamento de Ciencias Farmacéuticas y de la Salud/Facultad de Farmacia/Universidad CEU-San Pablo, Madrid. Departamento de Psicología Básica I. UNED).</p> <p>8. Título: “De la conducta animal a la conducta humana: ¿sigue siendo</p>

		<p><i>necesaria la investigación conductual en animales?”.</i> Autor/es: Martínez, H. (Instituto de Neurociencias/Universidad de Guadalajara/México).</p>
	17:30 – 18:30	Sesión de Póster + café
	18:30 – 20:00	<p>Sesión de Comunicaciones. Una re-visión conductual de algunos problemas conceptuales.</p> <p>9. Título: “<i>Reportes verbales y discriminación condicional compleja</i>”. Autor/es: Núñez, D. y Martínez, H. (Instituto de Neurociencias/Universidad de Guadalajara/México).</p> <p>10. Título: “<i>Hacia una taxonomía funcional de la discriminación entre la derecha y la izquierda: aportaciones para la enseñanza</i>”. Autor/es: Alós, F. J., Falla, D., García-Torres, F. y Pérez-Dueñas, C. (Universidad de Córdoba).</p> <p>11. Título: “<i>Consideraciones: ¿Reforzamiento es sinónimo de retroalimentación?</i>”. Autor: Varela, J. (Universidad de Guadalajara/México).</p> <p>12. Título: “<i>Dónde y cuándo está la mente: la ubicación de la conducta</i>”. Autor/es: Pérez, E. A. y Cabo, J. A. (Universidad de Sevilla).</p>

Día 2. 27/11/15

	Duración	Actividad
Mañana	10:00 - 11:30	<p>Sesión de Comunicaciones. Investigación básica y aplicada en humanos I</p> <p>13. Título: <i>“Formación de clases de equivalencia mediante entrenamiento en una fase”</i>. Autor/es: Caballero, C., Gutiérrez, M. T. y García, A. (Universidad de Sevilla).</p> <p>14. Título: <i>“Efecto del contexto diferencial y de la respuesta de compromiso en la sensibilidad a la duración de la demora posreforzamiento en humanos y palomas”</i>. Autor/es: Vicente, M. S., Polín, E. y Pérez, V. (UNED).</p> <p>15. Título: <i>“Estímulos compuestos, redes de estímulos y transferencia del aprendizaje”</i>. Autor/es: Alós, F. J., García-Torres, F., Jiménez, S., Jurado, F. J. y Pérez-Dueñas, C. (Universidad de Córdoba).</p> <p>16. Título: <i>“Procedimiento para evaluar operantes verbales en niños españoles”</i>. Autor/es: Pino-Fernández, P., Cáceres-Pachón, P., Gómez-Bujedo, J. y Lorca-Marín, J. (Universidad de Huelva).</p> <p>17. Título: <i>“Evaluación de la competencia lectora y de signación en estudiantes Sordos Castellanizados”</i>. Autor/es: Huerta, C. y Varela, J. (Universidad de Guadalajara/México).</p>

	11:30 - 12:30	Sesión de Póster + café
	12:30 - 14:00	<p align="center">Sesión de Comunicaciones. Investigación básica en humanos II</p> <p>18. Título: <i>“Incidencia de los ensayos de corrección en la velocidad de adquisición de discriminaciones condicionales”</i>. Autor/es: Ruiz, M., Quesada, J., García, A. y Gutiérrez, M. T. (Universidad de Sevilla).</p> <p>19. Título: <i>“Control instruccional: efectos diferenciales de la historia de seguimiento instruccional”</i>. Autor/es: Herrera, D., Pérez, V. y Martínez, H. (Universidad de Guadalajara/México. UNED).</p> <p>20. Título: <i>“Entrenamiento de toma de perspectiva en niños de desarrollo típico”</i>. Autor/es: Harana, B., Barbero, A. y Luciano, C. (Universidad de Almería).</p> <p>21. Título: <i>“Corrección de la ilusión de Müller-Lyer”</i>. Autor/es: Cabo, J. A. y Pérez-Córdoba, E. A. (Universidad de Sevilla).</p> <p>22. Título: <i>“Errores en la estimación afectan la tasa de descuento de recompensas demoradas de humanos”</i>. Autor/es: Reyes, H. E. y Cristiano, V. (Universidad Autónoma de Aguascalientes/México).</p>

Tarde	16:00 – 17:30	<p style="text-align: center;">Sesión de Comunicaciones. Intervenciones aplicadas a la Psicología Clínica en niños y adolescentes</p> <p>23. Título: <i>“Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en las interacciones familiares. Un estudio de caso”</i>. Autor/es: Fluja, J. y Gómez, I. (Universidad de Almería).</p> <p>24. Título: <i>“Condicionamiento de caras y voces como reforzador con dos bebés prematuras con alto riesgo neurológico”</i>. Autor/es: Carnerero, J. J. y Pastor, A. (Centro Almudaris).</p> <p>25. Título: <i>“Uso de aproximaciones sucesivas para erradicar restricciones en el repertorio ingesta”</i>. Autor/es: Fernández-Fernández, C. (ABA-Cantabria).</p> <p>26. Título: <i>“Intervención con un adolescente con comportamiento de anorexia inducido por un adulto con Síndrome de Münchausen por poderes”</i>. Autor/es: Bravo, M. S. y Carnerero, J. J. (Centro de Menores de la Cruz Roja. Centro Almudaris).</p> <p>27. Título: <i>“Cambios en las pautas conductuales ante la diabetes infantil”</i>. Autor/es: Zayas, A., González-Fernández, S. y Guil, R. (Área de Psicología Social/Universidad de Cádiz).</p>
	17:30 – 18:30	Sesión de Póster + café
	18:30 – 20:00	<p style="text-align: center;">Videoconferencia</p> <p style="text-align: center;">Dr. Javier Virués-Ortega (University of Manitoba. Presidente de ABA-E). <i>“Certificación de la Behavior Analyst Certification Board: Qué es, para qué sirve y cómo conseguirla”</i></p>

Día 3. 28/11/15

Día 3. 28/11/15		
	Duración	Actividad
Mañana	10:00 - 11:30	<p>Sesión de Comunicaciones. Nuevas propuestas para antiguos problemas</p> <p>28. Título: <i>“Influencia de las etiquetas verbales en una situación de elección de recompensas”</i>. Autor/es: Quesada, J., García, A., Gutiérrez, M., Ruíz, M. y García, M. (Universidad de Sevilla).</p> <p>29. Título: <i>“Investigación traslacional en el análisis de conducta”</i>. Autor: Valero, L. (Universidad de Málaga).</p> <p>30. Título: <i>“Evaluación de la consistencia intraindividual en la tendencia al riesgo”</i>. Autor: Bastida, E. y Pérez-Córdoba, E. A. (Universidad de Sevilla).</p> <p>31. Título: <i>“Discriminación de conductas privada y públicas a través de un sistema BCI (Brain-Computer Interface) sin retroalimentación”</i>. Autor/es: Romero-Barrero, A., Sande, A. H., Romero, M., Gómez, J. y Lorca, J. A. (Departamento de Psicología Clínica Experimental y Social/Universidad de Huelva).</p>

		Departamento de Experimental/Universidad de Sevilla).
	11:30 - 12:00	Café
	12:00 – 13:30	<p>Conferencia de clausura</p> <p>Dr. Luis Valero (Universidad de Málaga). <i>La replicación como base del método científico: ¿Qué pasa en Psicología?</i></p>

Listado de contribuciones en forma de Póster

Día 1. 26/11/15. Se exhibirán los Pósteres identificados desde PT01 a PT20.

- **PT01: Inteligencia emocional en esquizofrenia y en trastorno límite de la personalidad: un estudio comparativo.**

Autor/es: Hurtado Lara, M. M., Vega Núñez, A. y Amor Mercado, G. **Filiación:** Hospital Regional Universitario de Málaga.

- **PT02: Vinculación de los testimonios de los usuarios a las recomendaciones de una guía de práctica clínica para el tratamiento del trastorno de ansiedad generalizada.**

Autor/es: Hurtado Lara, M. M., Gómez Ocaña, C. y Villena Jimena, A. **Filiación:** Hospital Regional Universitario de Málaga.

- **PT03: Inteligencia emocional y su relación con el afecto y el apoyo social en pacientes con cáncer colorrectal con indicación quirúrgica.**

Autor/es: Villena, A., Ruiz, D. A., Pérez, L., de Diego, Y., García, E., Ruiz, M. y Bergero, T. **Filiación:** Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental de Hospital Regional Universitario de Málaga.

- **PT04: Training structures with compound emergent relations: a comparative study between groups.**

Autor/es: Guerrero, M., Alós, F. J. y Moriana, J. A. **Filiación:** Departamento de Psicología/Universidad de Córdoba.

- **PT05: Efectos de la Retroalimentación, la Recompensa y el Castigo Sobre el Aprendizaje Secuencial en una Tarea de Tiempo de Reacción Serial.**

Autor/es: Aceves, N., Zarabozo, D., Berriel, P. y Madera, H. **Filiación:** Instituto de Neurociencias/Universidad de Guadalajara.

- **PT06: Tratamiento conductual de un caso de Trastorno Ansioso en la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil.**

Autor/es: Amador, J. A., Pumar. N., Martínez. A., Prieto. M. y Martín, A. **Filiación:** Complejo Hospitalario de Granada.

- **PT07: Progressive relaxation training in parkinson's patients as a way to manage levodopa induced dyskinesia.**

Autor/es: Aguilar, A., Herruzo, J., Ochoa, J. J. y Pino, M.J. **Filiación:** Departamento de Psicología/Universidad de Córdoba.

- **PT08: Mejora de la toma de perspectiva en personas con esquizofrenia a través de un programa de intervención y creación de una página web.**

Autor/es: Cenzano, L. **Filiación:** Nexo Psicología Aplicada.

- **PT09: Extinción de la memoria espacial en una tarea virtual egocéntrica.**

Autor/es: Luna, D. y Martínez, H. **Filiación:** Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto Politécnico Nacional/Universidad de Guadalajara.

- **PT10: Un caso de fobia a los caracoles tratado mediante exposición multimedia.**

Autor/es: Ruiz, A. y Valero, V. **Filiación:** Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/Universidad de Málaga.

- **PT11: Programa breve de intervención con ACT y FAP para mejorar la salud personal y laboral en un entorno de trabajo en cooperativa.**

Autor/es: Valero, L. Macias, J. J. Muñoz, A. Olid J. M. y Prasad, J. **Filiación:** Actúa Consultores. Universidad de Málaga.

- **PT12: Enseñanza de intraverbales con apoyo visual.**

Autor/es: Fernández-Fernández, C. **Filiación:** ABA Cantabria.

- **PT13: Autismo: La importancia de la detección precoz.**

Autor/es: Jiménez, C y Guillén N. **Filiación:** Universidad Católica San Antonio de Murcia.

- **PT14: Enseñanza de tactos a través de gestos.**

Autor/es: Fernández-Fernández, C. **Filiación:** ABA Cantabria.

- **PT15: Abordaje de un caso de trastorno de conducta desde la intervención en la respuesta problema de los padres.**

Autor/es: Melgar, J. y Cervera I.M. **Filiación:** Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS-Zafra). Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca/Murcia.

- **PT16: Contrastes de tareas de identificación y discriminación en el reconocimiento facial.**

Autor/es: Suárez-Foronda, K. B., Cortés-Sánchez, L., González-Consuegra, G., Cáceres-Pachón, P., Romero-Barrero, A., Lorca-Marín, J. A., Pérez-Moreno, P. J. y Gómez-Bujedo, J. **Filiación:** Laboratorio de Psicología Experimental/Universidad de Huelva.

- **PT17: Transformación derivada de funciones: marcos de coordinación y oposición de acuerdo con equivalencia.**

Autor/es: Ruiz, D y Gómez, I. **Filiación:** Universidad de Almería.

- **PT18: Poniendo a prueba la hipótesis del contraste positivo en una tarea de elección.**

Autor/es: Viúdez, A., Vasconcelos, M. y Machado, A. **Filiación:** Universidade do Minho.

- **PT19: Prueba experimental de falsación de la respuesta galvánica en un condicionamiento clásico excitatorio aversivo.**

Autor/es: Cortés-Sánchez, L., Suárez-Foronda, K. B., Cáceres-Pachón, P., Lorca-Marín, J. A., Pérez-Moreno, P. J. y Gómez-Bujedo, J. **Filiación:** Laboratorio de Psicología Experimental/Universidad de Huelva.

- **PT20: Eficacia de una intervención grupal para la conducta perturbadora en niños.**

Autor/es: Melgar, J.; Cervera I.M. y Camino G. **Filiación:** Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS-Zafra). Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca/Murcia. Gibraltar Health Authority.

Día 2. 27/11/15. Se exhibirán los Pósteres identificados desde PT21 a PT41.

- **PT21: Lo que los psicólogos en activo consideran que son contenidos útiles en su formación.**

Autor/es: Lianes, L., López, B., Jorrín, N., Jiménez, J., Caballero, C., Blanco, A. L. y García, A. **Filiación:** Universidad de Sevilla.

- **PT22: Tarea para inducir el efecto de indefensión aprendida con fines didácticos.**

Autor/es: Cáceres-Pachón, P., Romero, A., Suárez, K., Mancheño-Velasco, C., Sánchez, L., Consuegra, G., Gómez-Bujedo, J. y Lorca-Marín, J. **Filiación:** Laboratorio de Psicología Experimental. Departamento de Psicología Clínica, Experimental y Social/Universidad de Huelva.

- **PT23: Tratamiento conductual de un caso de trastorno obsesivo puro en la sanidad pública.**

Autor/es: Hurtado Lara, M. M., Gómez Valero, M. D. y Vega Núñez, A. **Filiación:** Hospital Regional Universitario de Málaga.

- **PT24: Atención plena disposicional y Apoyo social y su relación con la Calidad de vida en pacientes con cáncer colorrectal.**

Autor/es: Villena Jimena, A., García Linares, E., Ruiz Aranda, D.A., Pérez Costilla, L., de Diego Otero, Y., Ruiz López, M. y Bergero de Miguel, T. **Filiación:** Hospital Regional Universitario de Málaga.

- **PT25: Sumas mediante la enseñanza de relaciones de equivalencia entre estímulos.**

Autor/es: Fernández-Fernández, C. **Filiación:** ABA Cantabria.

- **PT26: Estudio de las tendencias de regulación verbal en los procesos de aprendizaje en la infancia.**

Autor/es: Ruiz, D., Gómez, I. y García, B. **Filiación:** Universidad de Almería. Servicio de Salud Mental Infanto-Juvenil/Almería.

- **PT27: Indicios de ausencia de bloqueo en relaciones de equivalencia en personas diagnosticadas de esquizofrenia.**

Autor/es: Mancheño-Velasco, C., Cáceres-Pachón, P., Gómez-Bujedo, J. y Lorca-Marín, J. **Filiación:** Laboratorio de Psicología Experimental. Departamento de Psicología Clínica, Experimental y Social/Universidad de Huelva.

- **PT28: ¿Es el trastorno de evitación experiencial la dimensión funcional común que está detrás del origen y mantenimiento de las conductas problema?**

Autor/es: Bazaga, M., Morán, S. y Cózar, F. **Filiación:** Nexo Psicología Aplicada.

- **PT29: Tratamiento progresivo de exposición y terapia de aceptación y compromiso (ACT) en un caso de fobia a conducir.**

Autor/es: Ruiz, A. y Valero, V. **Filiación:** Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/Universidad de Málaga.

- **PT30: El cine español bajo una mirada psicológica.**

Autor/es: Moreno, J. A., Gutiérrez, M.T. y García, A. **Filiación:** Universidad de Sevilla.

- **PT31: Los Cinco Grandes factores de personalidad y su relación con ansiedad, depresión y resiliencia en personas con cáncer.**

Autor/es: Villena, A. (*), Ruiz, V.M.(**), García, E. (*), Pérez, L. (*), de Diego, Y. (*), Ruiz, M. (***) y Bergero, T. (*) **Filiación:** (*) Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Regional Universitario de Málaga (**) Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/Universidad de Málaga (***) Unidad de Gestión Clínica de Cirugía General y Digestiva del Hospital Regional Universitario de Málaga.

- **PT32: Descuento de recompensas demoradas por adolescentes usuarios de metanfetamina.**

Autor/es: Reyes, H. E. y Jiménez, A. M. **Filiación:** Departamento de Psicología/Universidad Autónoma de Aguascalientes.

- **PT33: Transferencia de la respuesta de excitación sexual producida por estímulos visuales mediante el uso de clases de equivalencia.**

Autor/es: Povedano, A., Lázaro, I., Gutiérrez, M.T. y García, A. **Filiación:** Universidad de Sevilla.

- **PT34: Influencia de los mensajes publicitarios ante una tarea de elección.**

Autor/es: Pajuelo, G., Gutiérrez, M.T. y García, A. **Filiación:** Universidad de Sevilla.

- **PT35: Cómo mejorar la conducta ecoica con un procedimiento de igualación auditiva en un niño diagnosticado de autismo.**

Autor/es: Osuna, G. y Carnerero, J. J. **Filiación:** Centro Almodarís/Córdoba.

- **PT36: Análisis funcional y tratamiento de un caso con tricotilomanía.**

Autor/es: Melgar, J. y Cervera I. M. **Filiación:** Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS-Zafra). Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca/Murcia.

- **PT37: Abordaje en un caso de adicción al sexo mediante terapia cognitivo conductual y recursos de las terapias de tercera generación.**

Autor/es: Melgar, J.; Cervera I. M. y Camino G. **Filiación:** Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS-Zafra). Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca/Murcia. Gibraltar Health Authority.

- **PT38: Implementación del análisis conductual aplicado en la rehabilitación cognitiva de niños con cáncer en el SNC.**

Autor/es: De Amores, L. I. **Filiación:** Asociación Española para los efectos del tratamiento del cáncer.

- **PT39: Abordaje holístico de la conducta agresiva en un niño con diagnóstico de Síndrome de Asperger.**

Autor/es: Melgar, J., Camino G. y Cervera I. M. **Filiación:** Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS-Zafra), Badajoz; Gibraltar Health Authority y Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca/Murcia.

- **PT40: Evaluación de la respuesta de excitación sexual ante estímulos de diferentes intensidades y modalidades.**

Autor/es: García, A., Jiménez, J., Lianes, L. y López, B. **Filiación:** Universidad de Sevilla.

- **PT41: Intervenciones llevadas a cabo por estudiantes de psicología desde el Análisis de Conducta en el contexto de la asignatura Aprendizaje complejo.**

Autor/es: García, A., Jiménez, J., Lianes, L. y López, B. **Filiación:** Universidad de Sevilla.

Nota: Los pósteres tendrán que estar expuestos durante todo el día, la organización ha dispuesto dos periodos de tiempo (sesión de mañana y de tarde) en los que al menos uno de los autores tendrá que permanecer junto a su contribución para poder explicar su contenido a los asistentes. Al final de la exposición, los autores podrán recoger el certificado del póster presentado.