
Taller: Tecnologías Aplicadas a la Intervención Psicológica en Trastornos del Espectro Autista

Ponente: D. Víctor Rodríguez

Vicepresidente ABA España. Fundación Planeta Imaginario. Barcelona

En España en el año 2013 nacieron un total de 425.390 niños (218.895 niños y 206.405 niñas). Hoy en día el Centro para la Prevención y Control de Patologías (<http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html>) del Gobierno de los Estados Unidos, estima que **1 de 68 niños**(1:42 en niños y 1:189 en niñas) presentan repertorios de conducta compatibles con el Trastorno del Espectro Autista (TEA). Estos datos apuntan que un total aproximado de 6.303 niños nacidos sólo el año pasado, serán diagnosticados como TEA en los próximos dos años. La investigación rigurosa, a lo largo de los últimos 30 años, sobre los tratamientos más efectivos para abordar este tipo de trastornos, indican que: I) un inicio Temprano, II) altos niveles de intensidad, III) un abordaje centrado en ABA, IV) entrenamiento a padres y V) un abordaje global de todas las áreas del desarrollo el niño, son la respuesta a estas dificultades.

En todo este tiempo, hemos aprendido que NO debemos dar respuesta a las familias, sólo, durante los momentos de Intervención, sino que ésta debe ser global y extremadamente extensible a toda la vida del niño. La respuesta a esta ingente necesidad de familias y de profesionales que estarán involucrados, pasa por incorporar a las intervenciones, elementos cada vez más extrapolables a la vida cotidiana del niño e inevitablemente las nuevas tecnologías son parte de esa respuesta.

Las nuevas tecnologías (tablets, smartphones...) se están convirtiendo en elementos de creciente peso específico durante las intervenciones; bien desde la perspectiva de recolección y análisis de datos, como desde un punto estrictamente terapéutico. No obstante, además de ser una herramienta durante la terapia, pueden ser un elemento extraordinariamente dinamizador de los efectos de las intervenciones en contextos fuera de ellas. En este taller, proponemos realizar una reflexión sobre cómo combinar el rigor propio del Análisis del Comportamiento con las posibilidades que ofrecen las tecnologías para estructurar contenidos flexibles y personalizables y el registro pormenorizado de los comportamientos.

TEA, ABA, y nuevas tecnologías, van a ser tres conceptos íntimamente ligados, estudiados y desarrollados presumiblemente en las próximas décadas. Es hora de empezar a dar respuesta.