

III CONGRESO DE LA SOCIEDAD PARA EL AVANCE DEL  
ESTUDIO CIENTÍFICO DEL COMPORTAMIENTO

Huelva, del 18 al 20 de septiembre de 2014

**PROGRAMA COMPLETO**

**Talleres precongreso (miércoles 17)**

Mañana

10:00 – 12:00: Uso de aplicaciones informáticas para el tratamiento del autismo.

12:00 – 14:00: Uso de software libre en Psicología

Tarde

17:00 – 19:00: Análisis funcional de la vida cotidiana.

**Día 1. 18 de septiembre (jueves).**

Mañana

9:00-10:00 – Entrega de documentación

10:00-10:30 – Acto inaugural

10:30-11:30 - Conferencia inaugural: *Emergent Relations and Stimulus Class Formation*.

Ponente: Dr. Peter Urcuioli (Purdue University, IN, USA).

11:30-12:00 - Sesión de Póster + café.

12:00-14:00- **Mesa Comunicación libre 1: Desarrollos experimentales y teóricos**

- *Velocidad de adquisición y extinción de una discriminación simple en palomas en función de la variedad o no de estímulos delta: análisis funcional de los procedimientos tipo Go/No go*

Polín, E. y Pérez, V.

(UNED)

- *Relaciones derivadas en palomas mediante discriminaciones condicionales lineales y “muchos a uno” usando un procedimiento “go-no go” de tecla única*

Benjumea, S., Berlanga, M., González, G. y Viudez, A.

(Universidad de Sevilla y Universidad de Mihno)

- *Enseñando la leyes de la conducta: una experiencia didáctica con prácticas de laboratorio de conducta animal*

Benjumea, S.

(Universidad de Sevilla)

- *El análisis de la conducta desde la teoría de juegos: revisión y prospectiva*

Jimenez-Cuadros, J.

(Laboratory of Quantitative Analysis of Behavior)

#### Tarde

#### 16:00-18:00- **Mesa específica: Análisis de la conducta verbal en la intervención conductual con niños**

- *Tactos abstractos, estímulos compuestos y redes de estímulos*

Alós, F. J.

(Universidad de Córdoba)

- *Explorando un procedimiento para la emergencia de las operantes implicadas en el naming*

Márquez, A., Carnerero, J.J. y Gómez, J.

(Universidad de Huelva y Centro Almodarís (Córdoba))

- *Visual regard and the emergence of elemental verbal operants*

Laitinen, R. y Williams, G.

(David Gregory School, New Jersey, USA)

- *Emergencia de tactos y de la igualación de fotos de la misma categoría tras el naming por emparejamiento*

Carnerero, J.J., Pérez-González, L.A. y Osuna, G.

(Centro Almodarís (Córdoba) y Universidad de Oviedo)

18:00-18:30 - Sesión de Póster + café.

#### 18:30-20:00 - **Mesa Comunicación libre 2: Educación**

- *La enseñanza de las tablas de multiplicar: diseño de un procedimiento, análisis conceptual y resultados preliminares*

Alós, F. J.

(Universidad de Córdoba)

- *Aprendizaje de una nueva lengua: adquisición de tactos e intraverbales, relaciones derivadas y niveles de abstracción*

Benjumea, S., Harana, B., Jimenez, R. y Pedrajas, C.

(Universidad de Sevilla)

- *Evaluación de los problemas iniciales del aprendizaje de la lectura en español*

Varela, J. y Ríos, A.

(Universidad de Guadalajara-México y Universidad Nacional Autónoma de México)

- *Enseñanza de sintaxis en personas sordas*

Varela, J. y Huerta-Solano, C.

(Universidad de Guadalajara-México)

**Día 2.** 19 de septiembre (viernes).

### Mañana

10:00-12:00- **Mesa Comunicación libre 3: Relaciones derivadas**

- *Formación de clases de equivalencia sin entrenamiento de relaciones negativas entre los miembros de diferentes clases*

Hinojo, Z. y Pérez, V.

(UNED)

- *Diferencias en el aprendizaje y derivación de relaciones arbitrarias entre jóvenes y ancianos*  
- *Un estudio piloto*

Cáceres, M. P., Gómez, J. y Lorca, J. A.

(Universidad de Huelva)

- *Entrenamiento en múltiples ejemplares y derivación de respuesta de equivalencia-equivalencia generalizada: Influencia del tipo de discriminación condicional*

Basulto, E., Caballero, C., Gil, M.S., García, A. y Gutiérrez, M. T.

(Universidad de Sevilla)

- *Análisis funcional de control de estímulo y competencia entre criterios de respuesta en test estandarizados de inteligencia*

De Amores, L.I., Gómez, J., García, A. y Lorca, J.A.

(Universidad de Huelva y Universidad de Sevilla)

- *Análisis del patrón de observación visual en una tarea de razonamiento analógico*

Rufo, F. J., Gómez, J. y Lorca, J. A.

(Universidad de Huelva)

12:00-12:30 - Sesión de Póster + café.

12:30-14:30 - **Mesa Comunicación libre 4: Psicología experimental humana: miscelánea**

- *Efecto del aprendizaje en una tarea de toma de decisiones*

Barco, F.E., Lorca, J.A. y Gómez, J.

(Universidad de Huelva)

- *Aplicabilidad y usabilidad de simuladores en realidad virtual en experimentos de orientación y navegación espacial*  
Martín-Niño, E., García, S., Lorca J.A., Gómez, J. y Moraleda, E.  
(Universidad de Huelva)
- *Estudio del entrenamiento de conductas privadas y la utilización de un sistema BCI (Brain Computer Interface)*  
Sande, A. H. , Lorca, J. A. y Gómez, J.  
(Universidad de Huelva)
- *Análisis funcional de una tarea de atención: “Ángeles y Demonios” como nueva propuesta de evaluación atencional en población infantil*  
Maldonado, M. A., Lorca, J. A., Gómez, J. y Velo, M. S.  
(Universidad de Huelva)

#### Tarde

#### 16:00-18:00 - **Mesa específica: Conducta humana compleja y modelos experimentales en conducta animal**

- *Toxicología conductual: adquisición y mantenimiento de secuencias de dos respuestas y auto-administración de arsénico en ratas*  
Espinoza, E. , Villalpando, F. y Martínez, H.  
(Universidad de Guadalajara-México)
- *Restricción, palatabilidad y consumo excesivo: un estudio sobre generalización del consumo en ratas*  
Urzua R. y Martínez H.  
(Universidad de Guadalajara-México)
- *Control instruccional y transmisión social*  
Martínez, H.  
(Universidad de Guadalajara-México)
- *Las consecuencias en el control instruccional: retroalimentación y blackout*  
Herrera, D. y Martínez, H.  
(Universidad de Guadalajara-México)

18:00-18:30 - Sesión de Póster + café.

18:30-20:00 - **Charla / demostración: Del arte a la ciencia de la cetrería**

Día 3. 20 de septiembre (sábado).

Mañana

10:00-12:00 - **Mesa específica: Intervención adultos**

- *Eficacia de una intervención grupal basada en la terapia de aceptación y compromiso en un grupo de mujeres con fibromialgia*

Cuevas-Toro, A., Ben-Abdennebi, S. y Díaz-Batanero, M.C.

(Universidad de Huelva)

- *El concepto de instrucción aplicado al ámbito clínico*

Marchena-Giráldez, C., Segovia-Arroyo, A., Moreno-DeAngostino, D., Calero-Elvira, A., y Froján-

Parga, M. X.

(Universidad Autónoma de Madrid)

- *Motivación en terapia: diferencias entre terapeutas expertos e inexpertos*

Pascual, R., Moreno, D., Pardo, R., Segovia, A. y Froján, M.X.

(Universidad Autónoma de Madrid)

- *Estudio de la conducta verbal del terapeuta según su grado de experiencia durante el proceso de evaluación*

Ruiz, E., Pardo, R., Marchena, C., de Pascual, R. y Calero, A.

(Universidad Autónoma de Madrid)

- *Intervención conductual en un caso de duelo en cliente invidente: la importancia de la relación terapéutica*

Pérez, Ó. y Pulido, D.

(ITEMA – Instituto Terapéutico de Madrid)

12:00-12:30 - Sesión de Póster + café.

12:30-13:30- **Mesa Comunicación libre 3: Actuar y pensar**

- *Conductual, un modelo de publicación open access*

del Valle, J., Campo, J. y Morán, L.J.

(Revista Conductual)

- *Viejas paradojas y nuevos retos*

Romero-López, M. J.

(Universidad de Huelva)

13:30-14:30 - **Conferencia de clausura:** ¿Qué nos pide la “Comunidad TEA” hoy? ¿Y mañana? Respuestas desde el Análisis Aplicado del Comportamiento. Mi Perspectiva. Ponente: Víctor Rodríguez (Vicepresidente ABA España. Fundación Planeta Imaginario. Barcelona).

---

### Pósters

- *Discriminación visual con una tortuga en un laberinto en Y*  
Jiménez, J., Jorrín, N., Lianes, L. y García, A.  
(Universidad de Sevilla)
- *Adiestramiento canino mediante reforzamiento positivo y reforzamiento diferencial de otras conductas*  
Lázaro, I., Orta, G. y García, A.  
(Universidad de Sevilla)
- *Transferencia de la respuesta de excitación sexual mediante el uso de clases de equivalencia*  
Povedano, A., García, A., Gutiérrez, M., Lorca, J.A., Gómez, J., Cortés, L., Sánchez-Oro, I. y Hernández, A.  
(Universidad de Sevilla y Universidad de Huelva)
- *Aprendizaje vicario en películas Disney: Disney según Bandura*  
García, A., Pérez-Cerezal, M. y Povedano, A.  
(Universidad de Sevilla)
- *Aprendizaje práctico de diseños experimentales de n=1*  
Maldonado, M.A., Cáceres, P., Gómez, J. y Lorca, J. A.  
(Universidad de Huelva)
- *Reconocimiento de palabras en contexto de supervivencia y emocionalidad*  
Romero-Barrero, A. y Suárez-Foronda, K. B.  
(Universidad de Huelva)
- *Condicionamiento Operante en hurón*  
Gagliardi-Alarcón, I. y González-Suárez, J.  
(Universidad de Sevilla)
- *Entrenamiento para la formación de clases de equivalencia en una sola fase*  
Cabeza-Monasterio, M., Castro-Cadenas, I., García-Padilla, V., Amil-Romero, P. y García A.  
(Universidad de Sevilla)
- *Autoadministración de alcohol en situaciones de castigo negativo con ratas*  
Carrero, C., Miguens, M., Polín, E. y Pérez, V.  
(UNED)

- *Aplicación de principios del diseño instruccional en una práctica docente en estudiantes universitarios*

Mediavilla, S., Gómez, J. y Lorca, J.A.

(Universidad de Huelva)

- *Creación y aplicación de una escala sobre intervenciones basadas en la evidencia en estudiantes de Practicum*

Morillo, J.A., Gómez, J. y Lorca, J.A.

(Universidad de Huelva)

- *Análisis funcional del lenguaje en niños de 8 a 30 meses: Aplicación del Inventario MacArthur*

Carnerero, J.J., Romero, M.D. y Pastor, A.

(Centro Almodarís (Córdoba) y Escuela Infantil Fred S. Keller (Córdoba))

- *Efecto de la retroalimentación en los ensayos de corrección durante la adquisición de las clases de equivalencia: formas de análisis*

Moreno, M. y Gutiérrez, M.

(Universidad de Sevilla)

- *Formación de Clases de Equivalencia en personas mayores: Formas de análisis*

Pérez, A. y Gutiérrez, M.

(Universidad de Sevilla)

- *Renovación del aprendizaje espacial en humanos*

Pérez, D. y Martínez, H.

(Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad de Guadalajara-México)